

Progetto “World Summer Camp”

*Progetto Educativo
per il servizio di
Centro Ricreativo Estivo Diurno*

Anno 2020



ELABORATO PER

Asilo Infantile
Abbate Guazzone
Via Galli, 99
21049 Tradate (Va)

REDATTO DA

Mlouki Sonia
Soc. Coop. Onlus Energicamente
Via De Amicis, 5
21053 Castellanza (VA)
gestionale@energica-mente.net

Castellanza, 04/06/2020

PRESENTAZIONE PROGETTO

In collaborazione con l'Asilo Infantile di Abbiate Guazzone, presentiamo la nostra proposta educativa per l'estate 2020, che ha lo scopo di dare a bambini e famiglie un **"ritorno alla normalità"** con proposte ludico-ricreative-sportive-educative, prestando attenzione a tutte le precauzioni socio-sanitarie fondamentali per poter condividere momenti insieme con la giusta tutela sia fisica (rispetto delle norme sanitarie e di sanificazione) che emotiva (educatori preparati ad accogliere e guidare i ragazzi verso la scoperta di una socialità in grado di andare oltre il distanziamento sociale e l'assenza di contatto fisico).

Il progetto educativo ruota intorno al concetto di **movimento attivo** e **all'educazione alla socialità** proponendo una serie di attività e di servizi didattici, educativi, culturali e sportivi, che favoriscano l'apprendimento di percorsi di conoscenza del sé, dello sviluppo, del benessere psico-fisico e delle potenzialità insite in ciascuno, sia dal punto di vista cognitivo, che affettivo, motorio e relazionale.

Al centro del nostro operato, poniamo **l'essere umano nella sua totalità**, in ottica sistemica si considerano rilevanti tutte le fasi del suo sviluppo in ogni contesto di crescita; questi valori rappresentano il centro della nostra cultura educativa che mira a tutelare, valorizzare e promuovere il processo di umanizzazione dell'individuo.

L'intento è quello di promuovere **l'educazione ludica, creativa e sportiva**, veicolando, attraverso di essa i valori educativi dello **stare insieme, del crescere insieme e di sviluppare le proprie potenzialità, diverse e specifiche per ogni bambino**.

Mai come in questo periodo storico, estremamente delicato e sfidante, sentiamo l'esigenza di porci come parte attiva nel proporre a bambini e famiglie soluzioni nuove e sicure per poter essere veicolo di questi valori sociali e relazionali; intendiamo ridare valore e significato al contatto sociale, al profondo senso che esso ha nella vita di ogni bambino, riattivando o semplicemente continuando ad avere fiducia nell'altro, considerandolo come risorsa e non come "pericolo", pur promuovendo una responsabilità necessaria affinché ci sia consapevolezza nella gestione dei rapporti interpersonali.

L'idea è quella di promuovere e valorizzare lo stare insieme come stile di vita, come risorsa da esplorare in tutti i suoi settori multidisciplinari, e di trovare un nuovo modo di concepire le relazioni e la socialità che superi le paure del distanziamento sociale e le difficoltà emotive che la situazione attuale ha purtroppo portato in grandi e piccoli.

Il progetto nasce con un obiettivo ben preciso, ovvero quello di proporre, a fronte di una fotografia iniziale della società a cui si rivolge, **la costruzione e la conduzione di percorsi formativi altamente innovativi**, costruiti ad hoc: vogliamo accompagnare i bambini nel ritorno alla normalità, una normalità rinnovata e tutta da esplorare, vogliamo scoprire insieme a loro i

punti di forza e la bellezza che queste novità portano con sé, per spronarci insieme a scoprire il lato positivo in ogni sfida che la vita ci presenta.

Il Summer Camp vuole essere “il camp di sempre” grazie alla nostra esperienza pluriennale, alla quale le famiglie si affidano con fiducia da anni, ma vuole anche essere una proposta rinnovata e al passo con le esigenze tecniche, burocratiche e processuali che la realtà ci impone; quindi ci proponiamo come valida alternativa, in questo periodo di chiusura scolastica forzata, attraverso una programmazione che coniuga tutti gli aspetti già citati con l’Outdoor Education.

OBIETTIVI SPECIFICI

EDUCARE ALL’OUTDOOR EDUCATION

Questa proposta non nasce solo dalla necessità di rispettare la normativa vigente, ma è una scelta educativa che adottiamo con criterio e consapevolezza, infatti per noi ha un valore molto importante perché mira a potenziare e/o sviluppare tutte le sfere di crescita dell’individuo, stimolandolo con metodi semplici ma innovativi.

Anche per i nostri Summer Camp adottiamo questa proposta educativa innovativa e rivoluzionaria, che possiamo conoscere ed esplorare attraverso i seguenti punti:

- L’idea è quella di realizzare un intervento educativo basato **sull’Outdoor Education: gestione dei gruppi di minori in spazi aperti ed in sicurezza**, sfruttando la potenzialità di questo strumento e della pedagogia attiva. L’Outdoor Education è un orientamento pedagogico che si propone di valorizzare le esperienze educative basate sullo star fuori, assumendo l’ambiente esterno come spazio di formazione, dove esperienze e conoscenze sono strettamente correlate. La pedagogia attiva vede il bambino come protagonista attivo del processo educativo e non come ricevente passivo dell’azione dell’adulto; ambiente che consente l’azione diretta del bambino, utilizzo del gioco come indagine e scoperta della realtà, non accelerare i tempi, ma lasciare tutto il tempo di cui ha bisogno;
- L’obiettivo è quello di far riemergere il **bisogno di esplorazione** presente in ogni individuo: scoperta dell’ambiente e dei suoi elementi, che presenta stimoli ricchi e favorisce l’uso dei sensi per promuovere una più approfondita conoscenza di sé... che tutto ciò ci aiuti a riscoprire e valorizzare l’ambiente educativo, spesso sottovalutato, infatti consideriamo il gioco come esperienza di apprendimento valida, ricca e fruttuosa;
- Rivisitazione del **bisogno di socializzazione**: anche se il contatto ci fa paura, non smetteremo mai di scoprire l’altro come risorsa, alla giusta distanza ma sempre emotivamente vicini, riscoprendosi amici anche senza «toccarci»;
- Gestione delle emozioni: supportare i bambini in questo momento di crescita inusuale,

aiutandoli ad interiorizzare le regole e il loro senso profondo, per vivere con **serenità ed equilibrio** questa esperienza nuova ed istruttiva, sottolineando che le emozioni sono alla base del processo di apprendimento;

- Bambino come protagonista attivo del suo processo di crescita: si mira a favorire un **apprendimento attivo**, nel quale il bambino sia protagonista delle sue giornate, nella gestione della quotidianità dai suoi aspetti più pratici (gestione spazi, routine ecc...) ai momenti più invisibili ed emotivi;
- Un approccio nuovo? Sì! interessante e curioso, perché per imparare non c'è niente di meglio che valorizzare ed **affacciarsi al nuovo!**;
- Imparare insieme a **ritrovare la normalità nella «anormalità»**: si crede nel valore della continuità, ovvero proporre ai bambini/ragazzi le figure educative di sempre ed il senso educativo, ludico e sportivo che da anni contraddistingue i nostri camp. Il personale verrà formato in modo da poter far fronte alla situazione che si è creata in questo momento, permettendo di gestire in totale sicurezza le varie fasi della giornata;
- Grande attenzione sarà data **alla relazione**, che è da sempre un nostro focus educativo, ma che a maggior ragione in questo particolare periodo deve essere pensata, valorizzata e rivisitata.

Ogni settimana sarà possibile sviluppare le precedenti tematiche in maniera divertente e fantasiosa senza però dimenticare la parte costruttiva. Un'occasione imperdibile per unire divertimento e conoscenza del mondo, da qui il titolo del Summer Camp 2020: "**World Summer Camp**".

CONTENUTI PROGETTO

DEFINIZIONE DEL PROGETTO E DESTINATARI

La proposta è pensata per i bambini della scuola dell'infanzia, che saranno divisi in gruppi con rapporto numerico 1:5.

La fascia oraria giornaliera seguirà le seguenti suddivisioni:

- Fascia oraria full-time dalle 8:00 alle 17:30 per tutte le settimane di camp;
- Fascia oraria part-time dalle 8:00 alle 12.00 per la settimana che va dal 15 giugno 2020 al 19 giugno 2020.

La strutturazione della singola fascia sarà gestita da un educatore professionale che si occuperà della gestione del proprio gruppo, andando a proporre attività ludiche, sportive e laboratoriali,

che si svolgeranno sempre in aree ben definite, riconoscibili, messe e mantenute in sicurezza. Per quanto riguarda la programmazione delle attività l'obiettivo è quello di alternare attività brevi e macro-progetti settimanali, per evitare la monotonia e la ripetitività e per favorire l'alternanza e sollecitare la curiosità più varia dei bambini.

Le proposte per il nostro WORLD SUMMER CAMP sono varie e permettono ai bambini di sperimentarsi su vari fronti; ogni proposta corrisponde ad uno spazio, idoneamente adibito ad ospitarli, suddivisi a piccoli gruppi in numero congruo. Si specifica che ogni spazio sarà debitamente igienizzato al termine dell'attività di ogni gruppo, così da poter accogliere il gruppo successivo in totale sicurezza, inoltre gli spazi pensati saranno in sovrannumero rispetto ai gruppi, così da poter garantire maggior tempo di ventilazione e sanificazione di spazi e materiali.

Seguono degli esempi di aree che saranno presenti nelle settimane di camp:

AREA DI DISEGNO E PITTURA

Quest'area si pone come strumento per dare ai bambini un approccio all'arte attraverso i pittori più significativi e le loro tecniche. Tutto ciò è proposto e rivisitato in ottica ludica; infatti l'arte astratta sarà il focus del laboratorio, che darà la possibilità ai bambini di esprimere tutta la loro creatività e le loro emozioni.

AREA MURALES

Possiamo simbolicamente collegare quest'area a quella precedente, questo spazio può essere vissuto individualmente, ma può dar vita ad esperienze corali, è estremamente educativo pensare di poter comporre "a pezzi" ma con il contributo di tutti, un lavoro estetico e artistico, che attraverso l'esperienza di ogni bambino del camp. È altrettanto stimolante pensare che esperienze educative di questo calibro includano tutti i partecipanti al camp perché ognuno può esprimersi, dando il suo prezioso contributo.

AREA DI CUCINA MULTIETNICA CREATIVA

Quest'area propone un immaginario giro del mondo tramite i cibi tipici e/o rivisitati in forma creativa e fantasiosa, per un'educazione alimentare e geografica di base divertente e in grado di trasmettere amore per il cibo, non solo come fonte di nutrimento ma anche come strumento di espressione e di divertimento, trasmettendo inoltre il senso del rispetto per cibi e tradizioni di altre nazioni localizzate nei 5 continenti.

AREA MUSICALE E DI COSTRUZIONE STRUMENTI

Quest'area prevede una prima breve fase di conoscenza del gruppo attraverso giochi musicali più o meno strutturati.

A questo seguirà una fase di costruzione individuale e libera, seppur sempre da considerarsi in un contesto strutturato e con disponibilità di assistenza e aiuto, di strumenti musicali a partire da materiale di vario genere. La creazione di strumenti musicali stimola particolarmente la fantasia, la creatività e la capacità di adattarsi ai mezzi disponibili per realizzare i propri progetti. Attraverso questa attività, i bambini sperimentano le proprie risorse e guadagnano fiducia in se stessi e nelle proprie qualità.

Finita la fase della costruzione, si giunge all'ultima fase del percorso, che prevede l'utilizzo degli strumenti in un contesto di improvvisazione sonora: qui gli strumenti creati acquisteranno un particolare significato relazionale.

AREA GIOCHI MOTORI

I giochi motori sono pensati per favorire l'attività motoria da parte dei bambini, con l'obiettivo di sollecitare un "movimento attivo e positivo". Non ci sarà mai una tensione agonistica nella proposizione della disciplina sportiva, ma un corretto e stimolante approccio al "benessere" e alla curiosità di praticare tante e diversificate discipline.

La possibilità di integrare sport di squadra (attraverso esercizi di propedeutica pensati ad hoc per permettere al contempo lo svolgimento dell'attività pur mantenendo le distanze richieste), favorendo con ciò la socializzazione, l'aiuto reciproco, ecc. con sport individuali che vanno specificatamente ad approcciare le capacità dell'individuo, la sua percezione dello spazio e del corpo, sono in realtà parti integranti di un unico e continuo lavoro per dare completezza alla formazione sportiva e umana.

AREA ORTO

In quest'area si intende proporre ai bambini un'attività forse inusuale per i tempi moderni, ma che può riportare alla mente ricordi e "insegnamenti dei nonni". Tramite le tecniche di coltivazione di varie specie, si potrà spiegare ai bambini il processo della preparazione del terreno, della semina, della germinazione, della raccolta ecc...

A tutto ciò si unisce il senso educativo dell'attesa e della cura, presenti in questo processo, che aiutano l'educatore a trasmettere questi valori ai bambini, valori da riattivare anche in altri contesti di crescita; quindi un'educazione ai valori, che non si esaurisce nel suo gesto pratico del "qui e ora".

AREA RELAX E LETTURA

All'aria aperta, all'ombra i bambini potranno rilassarsi e prendersi un momento per ricaricarsi. In quest'area la parola d'ordine è riposo. Un riposo in cui i bambini possono riprendere delle buone abitudini che in questo periodo di chiusura forzata hanno trascurato, come l'ascolto di una storia, lo sfogliare un libro assieme ad un compagno, e perché no anche un restare in silenzio apprezzando i suoni della natura e del mondo intorno.

LUDO-AREA

In questa area verranno proposti giochi di società, il cui obiettivo è quello di sviluppare spirito di socializzazione, di contrattazione con le strategie di gioco dell'altro, la sperimentazione delle emozioni correlate alla vittoria o alla sconfitta. I bambini potranno cimentarsi e divertirsi, scoprendo giochi nuovi, acquisendone relative regole, potranno sfidarsi e scoprirsi capaci in svariate abilità da traslare in altri contesti.

Tutto ciò è di centrale importanza nello sviluppo e nella formazione psico-relazionale dell'individuo.

AREA PUZZLE

Quest'area è collegata alla precedente, infatti il Puzzle è un gioco che si presta ad essere costruito in società, anche in questa occasione si può dar spazio a competenze e creatività diverse che unite possono dare vita a un progetto comune. L'idea che sta dietro a quest'area è proprio quella di creare attraverso un gioco, che molti potrebbero considerare come un gioco individuale, un momento di socializzazione e di cooperazione anche se a distanza.

FINALITA'

La finalità è quella di sostenere attraverso una progettualità flessibile e dinamica, il ruolo educativo della famiglia e consentire la conciliazione tra impegni lavorativi e impegni di accudimento dei figli in età prescolare nel periodo di chiusura delle attività scolastiche e offrire ai minori un luogo protetto di educazione, di socializzazione anche al fine di prevenire situazioni di emarginazione e disagio sociale.

SEDE, DATE E ORARI DEL PROGETTO

Il progetto è studiato su un tema portante che dà identità, continuità e coerenza alle attività proposte. Tale tema è “WORLD SUMMER CAMP – la scoperta del mondo e delle nazioni”, esso è declinato in moduli settimanali caratterizzati da svariate attività che consentono di approfondirne le sfumature e garantiscono un percorso soddisfacente anche a chi frequenterà una sola settimana di camp. Il tema del camp sarà così sviluppato: ad ogni settimana di camp corrisponderà una nazione, che farà da guida per le attività proposte, ovvero il singolo gruppo occuperà un’area specifica dello spazio, in ognuna delle quali verrà proposta ai bambini un’attività inerente al tema settimanale (esempio: se la week 1 avrà come nazione-guida l’Italia, in proporzione del numero dei bambini presenti, verrà predisposto un numero congruo di aree, le quali ospiteranno tipologie di laboratorio come quelli sopra elencati, che saranno inerenti al tema stesso, ovvero nell’area del laboratorio di cucina, nella week 1 i bambini prepareranno delle bruschette con i colori della nostra bandiera e così proseguendo per tutte le aree e le settimane del camp).

- ❖ La sede del progetto è:

Asilo Infantile, via G. Galli 99, Abbiate Guazzone, Tradate (VA);

- ❖ Le settimane del progetto saranno le seguenti:

WEEK	Dal	Al
1	Lun 15 Giu	Ven 19 Giu
2	Lun 22 Giu	Ven 26 Giu
3	Lun 29 Giu	Ven 03 Lug
4	Lun 06 Lug	Ven 10 Lug
5	Lun 13 Lug	Ven 17 Lug
6	Lun 20 Lug	Ven 24 Lug
7	Lun 27 Lug	Ven 31 Lug
8	Lun 03 Ago	Ven 07 Ago
9	Lun 10 Ago	Ven 14 Ago
10	Lun 17 Ago	Ven 21 Ago
11	Lun 24 Ago	Ven 28 Ago

- ❖ La GIORNATA TIPO PART-TIME (dal 15 giugno al 19 giugno) avrà la seguente scansione:

Orario	Attività
8.00 - 8.30	Entrate dilazionate con modalità successivamente comunicate*
8.30 - 11.30	Attività a rotazione in piccolo gruppo*
11.30 - 12.00	Uscite dilazionate con modalità successivamente comunicate*

*secondo le normative vigenti

- ❖ La GIORNATA TIPO FULL-TIME avrà la seguente scansione:

Orario	Attività
8.00 - 9.00	Entrate dilazionate con modalità successivamente comunicate*
9.00 - 12.00	Attività a rotazione in piccolo gruppo*
12.00 - 14.00	Pausa Pranzo / Relax
14.00 - 16.30	Attività a rotazione in piccolo gruppo*
16.30 - 17.30	Uscite dilazionate con modalità successivamente comunicate*

*secondo le normative vigenti

ISCRIZIONE

Uno degli obiettivi sarà quello di mantenere un Elevato Standard Qualitativo della proposta e al tempo stesso contenere il costo d'iscrizione al Camp. Questo sarà possibile attraverso il sostegno da parte di partner pubblici e privati, oltre che del volontariato fornito dalle società sportive.

Per un migliore svolgimento dell'attività e una corretta programmazione viene prevista una quota settimanale che include:

- Materiale sportivo e di laboratorio
- Animazione
- Pranzo comprensivo di merenda

All'atto dell'iscrizione viene richiesta la compilazione di un modulo per segnalare le intolleranze alimentari (corredate di certificato medico), le esigenze di diete speciali (anche a carattere etnico-culturale) e le eventuali richieste specifiche.

Sono normalmente previste politiche di riduzione della quota di iscrizione per frequenze prolungate, famigliari, associati oppure persone in difficoltà economica.

Durante la proposta dell'intera giornata del "World Summer Camp" sarà previsto anche il momento del pasto, somministrato da primaria ditta di somministrazione al pubblico di alimenti e bevande SODEXO Italia S.p.A Divisione Scuole – Direzione Regionale LOMBARDIA 2, con sede in via Bergamo, 13, 20096 Pioltello (Mi), con la quale esiste un contratto di servizio di somministrazione di pasti e di altri generi alimentari presso i locali predisposti. Il servizio sarà organizzato preferibilmente all'aperto, assegnando posti a sedere fissi, attraverso la somministrazione di pasti in monoporzione, in vaschette separate unitamente a posate, bicchiere e tovagliolo monouso e compostabili. In caso invece di utilizzo di spazi chiusi (in caso di pioggia), il momento del pranzo sarà strutturato in modo da rispettare la distanza personale e organizzato a turni (mantenendo l'omogeneità tra i gruppi).

IL PERSONALE IMPIEGATO

Lo staff del Camp prevede le seguenti figure professionali con i relativi curricula:

SUPERVISORE E COORDINATORE RESPONSABILE: Laurea in Materie Umanistiche (Scienze dell'Educazione in particolare) o Laurea in Scienze Motorie

EDUCATRICE COORDINATORE attività di LABORATORIO: Laurea in Materie Umanistiche (Scienze dell'Educazione in particolare)

COORDINATRICE ATTIVITA' SPORTIVE: Laurea in Scienze Motorie

ISTRUTTORE PROFESSIONALE: Laurea in Scienze Motorie o Titolo Federale di abilitazione all'insegnamento della disciplina

VOLONTARIO ANIMATORE: Studente, collaboratore, volontario, maggiorenne con funzione di supporto educativo e operatore sul gruppo

L'educatore verrà selezionato tra i maggiorenni che avranno maturato una significativa esperienza curriculare nella collaborazione con bambini in centri estivi o come istruttori di attività sportive o motorie.

In caso di presenza di bambini disabili a fruizione dei servizi è prevista la possibilità, a seguito di valutazione professionale da parte della Coordinatrice, sentiti i Servizi sociali e gli operatori socio-assistenziali, l'aggiunta di operatori aggiuntivi (volontari o collaboratori) in funzione delle necessità.

Il personale selezionato per la collaborazione con il centro ricreativo dovrà frequentare un percorso formativo e didattico che prevede una giornata di formazione divisa in una parte didattica e di apprendimento in aula e in almeno 4 ore di affiancamento ai ns. Professionisti coordinatori nella gestione dei gruppi e delle attività.

LA STRUTTURA DELL'ASILO INFANTILE di ABBIATE GUAZZONE

L'asilo infantile di Abbiate Guazzone, si presenta come un luogo in grado di offrire tutti i servizi necessari alla proposizione dell'attività essendo dotato di ampi spazi verdi ed aperti, di un numero adeguato di servizi igienici, ambienti comuni per la socializzazione e il gioco, uno spazio per la somministrazione dei pasti.

Per la divisione degli spazi e le modalità di erogazione del servizio si rimanda alle planimetrie allegate.

I PROTOCOLLI DI SICUREZZA COVID

L'accesso allo Spazio «World Summer Camp» è vincolato dall'applicazione di un protocollo per l'accesso a cui tutti i partecipanti si dovranno attenere.

PROCEDURE DI INGRESSO

L'ingresso degli utenti al "World Summer Camp" sarà vincolato:

- Alla conoscenza del regolamento (sottoscrizione per presa visione);
- Alle procedure di igienizzazione attraverso l'uso di prodotti a soluzione idroalcolica per il lavaggio delle mani;
- Alla scansione della temperatura corporea (verrà vietati l'ingresso agli utenti con temperatura corporea superiore ai 37.5 °C).

PROCEDURE DI PERMANENZA E USCITA

Una volta «superate» le procedure di ingresso gli utenti saranno «presi in carico» da un educatore professionale e accompagnato attraverso un percorso che consentirà l'accesso unicamente alle aree gioco non occupate (o con capienza) e in rotazione così da poter permettere le procedure di sanificazione tra un utilizzo e l'altro.

Al termine di un periodo stabilito di accesso all'area gli utenti verranno accompagnati all'uscita che avverrà attraverso un varco separato e opposto rispetto all'entrata così da non incrociare i flussi

L'area dove si svolgerà il «World Summer Camp» sarà:

- Circoscritta e limitata negli accessi;
- Sanificata attraverso le procedure di disinfezione e sanificazione previste dalla normativa (con rilascio di certificato di avvenuta sanificazione);
- Localizzata nei pressi di almeno un paio di servizi igienici e/o spazi da adibire a deposito/procedure di ingresso;
- Contingentata in funzione degli spazi e del rapporto numerico adulto/utente previsto dalla normativa.

Gli operatori presenti nell'area:

- Saranno dotati di mascherine FFP2 (o comunque di grado previsto da normativa);
- Saranno dotati di guanti e soluzione idroalcolica portatile;
- Saranno sottoposti alle procedure di accesso al lavoro previste dai protocolli Covid-19 allegati al DVR aziendale;
- Saranno edotti sulle procedure da seguire in funzione dei propri ruoli.

ESPERIENZE PREGRESSE

La collaborazione tra la Coop. Energicamente e la SPORT+ nasce nel 2012 e ha dato vita negli anni a una serie di progetti sempre crescenti e al passo con le esigenze dei bambini, delle strutture e delle famiglie; di seguito un sintetico quadro dei campi d'azione nati e cresciuti nel corso di questi 7 anni.

- **CAMP ESTIVI:**
 - **2019** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2019 Castellanza Summer Camp (c/o Sc. Inf. Cantoni) - 2019 Valle Olona Sport Camp (c/o Collegio Rotondi) - 2019 Agri Sport Camp (c/o Scuole Moriggia, Gallarate) - 2019 EMSVO Sport Camp (c/o Ente Morale San Vittore Olona) - 2019 Green Summer Camp Induno Olona - 2019 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Cantoni) - 2019 Scuola dell'infanzia Gornate Olona

- 2019 Scuola dell’infanzia Abbiade Guazzone- 2019 MYWAY Sport Camp Vizzola Ticino
- **2018** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2018 IMA Sport Camp - 2018 Valle Olona Sport Camp (c/o Collegio Rotondi) - 2018 Agri Sport Camp (c/o Scuole Dante, Gallarate) - 2018 EMSVO Sport Camp (c/o Ente Morale San Vittore Olona) - 2018 Green Summer Camp Induno Olona - 2018 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Cantoni) - 2018 MYWAY Sport Camp Vizzola Ticino
- **2017** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2017 IMA Sport Camp - 2017 Valle Olona Sport Camp (c/o Collegio Rotondi) - 2017 Agri Sport Camp (c/o Scuole Dante, Gallarate) - 2017 EMSVO Sport Camp (c/o Ente Morale San Vittore Olona) - 2017 EcoBaleno Summer Camp Varese - 2017 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Cantoni) - 2017 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Bernocchi)
- **2016** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2016 IMA Sport Camp - 2016 Valle Olona Sport Camp (c/o Collegio Rotondi) - 2016 Agri Sport Camp (c/o Scuole Dante, Gallarate) - 2016 EMSVO Sport Camp (c/o Ente Morale San Vittore Olona) - 2016 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Cantoni) - 2016 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Bernocchi)
- **2015** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2015 IMA Sport Camp - 2015 Valle Olona Sport Camp (c/o Collegio Rotondi) - 2015 Agri Sport Camp (c/o Scuole Dante, Gallarate) - 2015 Baby Sport Camp (c/o Sc. Inf. Terzaghi San Carlo)
- **2014** Sport Camp Idea Verde Olgiate Olona - 2014 Legnano Energy Camp (c/o I.C.S. Rodari)
- **2013**: Marnate Sport Camp - 2013 Legnano Energy Camp (c/o I.C.S. Manzoni Tosi)
- **2012** Sport Camp Island Fun Village - 2012 Sport Camp Valle Seriana;
- Progetto di avviamento allo sport nelle scuole di
 - Legnano (I.C.S. Manzoni/Tosi – classi I e III - I.C.S. Carducci)
 - Castano Primo;
 - I.C.S. Gabelli di Gorla Minore e Marnate;
 - I.C.S. Moro di Solbiate Olona e Gorla Maggiore;
 - Istituto Maria Ausiliatrice di Castellanza;
 - Istituto Comprensivo di Sumirago;
- Progetto di alfabetizzazione motoria negli Asili di:
 - Legnano (Asilo Gli Amici di Winnie)
 - Legnano (Asilo San Domenico)
 - Legnano (Asilo Monti Roveda)
 - Castellanza (Asilo Nido Tacchi)
 - Castellanza (Scuola dell’Infanzia Cantoni e Pomini)
 - Gorla Minore (Scuola dell’Infanzia Terzaghi)

- Olgiate Olona (Scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco)
 - Olgiate Olona (Scuola dell'Infanzia Santa Teresa)
 - Olgiate Olona (Scuola dell'Infanzia Landriani)
 - Marnate(Scuola dell'Infanzia San Luigi)
 - Busto Arsizio (Scuola dell'Infanzia Maria di Nazareth)
 - Cerro Maggiore (Scuola dell'Infanzia Bernocchi)
 - San Vittore Olona(Asilo infantile S.V.O.)
 - Casciago (Scuola dell'infanzia A. dell' Acqua)
- Progetti di Laboratori Teatrali, Linguistici, Creativi e Pre/post scuola:
 - Castellanza (Scuola dell'Infanzia Cantoni)
 - Castellanza(Scuola dell'Infanzia Pomini)
 - Fagnano Olona (Olona International School)
 - Legnano (Asilo Gli Amici di Winnie)
 - Legnano (Scuola dell'infanzia Monti Roveda)
 - Marnate(Scuola dell'Infanzia San Luigi)
 - Marnate (Scuola dell'infanzia Il girasole di Fra)
- Collaborazione sul territorio con realtà Cooperative, Associative e del Terzo Settore