



PATTO di CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

La Scuola dell'infanzia si connota come la prima Scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti. Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che Scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale:

Le DOCENTI si impegnano a:

- o a mettere a disposizione la propria solida preparazione pedagogica e competenza professionale;
- o rendersi disponibili al lavoro collegiale, non solo a livello didattico, ma soprattutto educativo;
- o a mettere in atto un atteggiamento di apertura al dialogo con i bambini e con le famiglie;
- o a continuare con costante e profondo impegno la propria formazione e aggiornamento;
- o affiancare la famiglia nel compito di formare i bambini con competenza e professionalità;
- o favorire una piena collaborazione educativa con i genitori, per definire norme di comportamento comuni;
- o favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla scuola;
- o realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici;
- o applicare i contenuti del Progetto Educativo;

La FAMIGLIA si impegna a:

- o sostenere il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione;
- o partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee generali e agli incontri di Sezione per conoscere la progettazione educativa;
- o partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- o prendere coscienza del regolamento della Scuola;
- o aiutare i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente;



- o riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'infanzia;
- o cooperare con le docenti per la risoluzione di criticità;
- o instaurare un dialogo costruttivo con le docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità;
- o garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- o rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da Scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate;
- o prestare attenzione alle comunicazioni o ad avvisi scolastici.

Sottoscritto dalla Coordinatrice in qualità di rappresentante di tutto il personale della Scuola.

I genitori dell'alunno/a

Firma -----

Firma -----

La Coordinatrice
Lucia BOTTA